



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO

Edital nº 36 de 13 de setembro de 2024

CEDU

38 – Fundamentos da Educação

UFAL

B7

**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA - PRESIDENTE**

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
PRESIDENTE	Profa. Dra. Cristiane Marcela Pepe	UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
Ponto 5: fundamentos históricos da educação e da Pedagogia		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fundamentação</li><li>- Clareza em relação ao tema</li></ul>	
2. Contextualização	<ul style="list-style-type: none"><li>- Domínio da relação entre a fundamentação escolhida e área do concurso</li></ul>	
3. Sequência lógica	<ul style="list-style-type: none"><li>- Estrutura definida e seguida com lógica</li><li>- Apresentação fluida</li></ul>	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	<ul style="list-style-type: none"><li>- Didática apropriada</li><li>- Linguagem conexa</li></ul>	

ASSINATURAS:

Presidente

Maceió – AL, 28 de Novembro de 2024.



**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA – 2º EXAMINADOR**

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
2º Examinador (a)	Profa. Dra. Luiza Cristina Silva Silva	UFAL

**ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA**  
**PONTO SORTEADO**

Fundamentos Históricos da Educação e da Pedagogia

**CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO**

1. Domínio do tema	Fundamentar as condições históricas e sociais da educação e da pedagogia a partir de marcos historiográficos dos processos educativos. O domínio do tema articulado a uma perspectiva da democratização da educação.
2. Contextualização	Articular como os fundamentos educacionais estão relacionados aos marcos históricos da educação e como impactou na constituição da pedagogia. Identificar a colonização europeia e os impactos da colonialidade e do colonialismo nos processos educacionais. Contextualizar as rupturas históricas para a transformação da educação.
3. Sequência lógica	Exposição de forma compreensível que possibilite a apreensão do tema. - Contextualização da temática a partir dos contextos históricos de emergência. Apresentação e identificação dos conceitos centrais. Abordagem dos aspectos metodológicos da aula e concepções didáticas explicitadas.
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	Desenvolver, domínio e linguagem articulada aos processos didáticos. Pertinência do conteúdo

ASSINATURAS:

*Luiza Cristina Silva Silva*  
 2º Examinador(a)

Maceió – AL, 28 de novembro de 2024.



**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA - PRESIDENTE**

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
PRESIDENTE	Profa. Dra. Cristiane Marcela Pepe	UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA: GRUPO 2		
PONTO SORTEADO		
DESIGUALDADES SOCIAIS E ESCOLARES COMO PROBLEMAS SOCIOLÓGICOS E ANTROPOLÓGICOS		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	Clareza sobre os conceitos apresentados Relação com o tema Desenvolvimento fluido e conexo	
2. Contextualização	Relação do tema com o curso e a área de Fundamentos	
3. Sequência lógica	Desenvolvimento claro dos fatos e da fundamentação Fluidez da aula, com começo, meio e fim Proposição em relação ao desdobramento do tema	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	Linguagem didática, voltada para os primeiros períodos do curso	

ASSINATURAS:



Documento assinado digitalmente  
CRISTIANE MARCELA PEPE  
Data: 02/12/2024 18:27:33-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Maceió – AL, 28 \_\_\_ de \_Novembro\_\_\_ de 2024.

\_\_\_\_\_  
Presidente



**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA – 2º EXAMINADOR**

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
2º Examinador (a)	Profa. Dra. Luiza Cristina Silva Silva	UFAL
<b>ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA</b>		
<b>PONTO SORTEADO</b>		
Desigualdades Sociais e escolares como problemas sociológico e antropológico		
<b>CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO</b>		
1. Domínio do tema	O candidato deve apresentar as desigualdades sociais e escolares em seus aspectos de classe, relações étnico-raciais, gênero, sexualidades e demais marcadores sociais de assimetrias sociais. Os aspectos sociológicos e antropológicos deverão ser acionados a partir dos autores desse campo da ciência na relação com a educação	
2. Contextualização	Nomear e contextualizar as dimensões históricas e sociais de emergência das desigualdades sociais e os impactos na educação e instituições escolares	
3. Sequência lógica	Organização metodológica, coerência conceitual, relações sociais e analíticas	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	Domínio do conteúdo apresentado pelo candidato, poder de síntese relacionando com aspectos sociais a partir do seguimento educacional direcionado.	



Documento assinado digitalmente  
LUIZA CRISTINA SILVA SILVA  
Data: 02/12/2024 07:37:23-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

ASSINATURAS:  
2024.

Maceió – AL, \_28\_ de \_novembro\_ de

\_\_\_\_\_  
2º Examinador(a)



QUADRO DE NOTAS - PROVA DIDÁTICA - AMPLA CONCORRÊNCIA

	NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM. 2	MÉDIA FINAL
01	BRUNNO AMÂNCIO MARCOS		-	-
02	DALMO CAVALCANTE DE MOURA	18,50	49,00	33,75
03	GEISA FERREIRA DOS SANTOS	84,00	75,00	79,50
04	ISABEL FERREIRA FREITAS	64,50	82,00	73,25
05	JONARA MEDEIROS SIQUEIRA	-	-	-
06	JOSIELICE DOS SANTOS ALMEIDA	-	-	-
07	MARIANA ALVES DA SILVA	-	-	-
08	WILLIAMS NUNES DA CUNHA JUNIOR	94,00	87,00	90,50
09		-	-	-
10		-	-	-
11		-	-	-
12		-	-	-
13		-	-	-
14		-	-	-
15		-	-	-
16		-	-	-
17		-	-	-
18		-	-	-
19		-	-	-
20		-	-	-
21		-	-	-
22		-	-	-
23		-	-	-
24		-	-	-
25		-	-	-

\_\_Maceió\_\_ - AL, \_\_28\_\_ de \_\_novembro\_\_ de 2024.

Presidente: \_\_\_\_\_  
Profa. Dra. Cristiane Marcela Pepe

2º Examinador(a): \_\_\_\_\_  
Profa. Dra. Luíza Cristina Silva Silva

Supervisor(a): \_\_\_\_\_  
Profa. Dra. Mônica Patrícia da Silva Sales



Documento assinado digitalmente  
CRISTIANE MARCELA PEPE  
Data: 28/11/2024 15:36:55-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>



Documento assinado digitalmente  
LUIZA CRISTINA SILVA SILVA  
Data: 28/11/2024 15:32:24-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>



QUADRO DE NOTAS - PROVA DIDÁTICA - RESERVA PARA NEGROS

	NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM. 2	MÉDIA FINAL
01	GEISA FERREIRA DOS SANTOS	84,00	75,00	79,50
02	ISABEL FERREIRA FREITAS	64,50	82,00	73,25
03	MARIANA ALVES DA SILVA	-	-	-
04		-	-	-
05		-	-	-
06		-	-	-
07		-	-	-
08		-	-	-
09		-	-	-
10		-	-	-
11		-	-	-
12		-	-	-
13		-	-	-
14		-	-	-
15		-	-	-
16		-	-	-
17		-	-	-
18		-	-	-
19		-	-	-
20		-	-	-

\_\_Maceió\_\_ - AL, \_\_28\_\_ de \_\_novembro\_\_ de 2024.

-	-
---	---

Presidente: \_\_\_\_\_

Profa. Dra. Cristiane Marcela Pepe

gov.br Documento assinado digitalmente  
LUIZA CRISTINA SILVA SILVA  
Data: 02/12/2024 07:16:43-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

2º Examinador(a): \_\_\_\_\_

gov.br Documento assinado digitalmente  
MONICA PATRICIA DA SILVA SALES  
Data: 02/12/2024 14:35:57-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Supervisor(a): \_\_\_\_\_

PROFA. DRA. MONICA PATRICIA DA SILVA SALES

gov.br Documento assinado digitalmente  
CRISTIANE MARCELA PEPE  
Data: 02/12/2024 11:40:47-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>



QUADRO DE NOTAS - PROVA DIDÁTICA - RESERVA PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

	NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM. 2	MÉDIA FINAL
01	MARIANA ALVES DA SILVA	-	-	-
02		-	-	-
03		-	-	-
04		-	-	-
05		-	-	-
06		-	-	-
07		-	-	-
08		-	-	-
09		-	-	-
10		-	-	-
11		-	-	-
12		-	-	-
13		-	-	-
14		-	-	-
15		-	-	-
16		-	-	-
17		-	-	-
18		-	-	-
19		-	-	-
20		-	-	-

\_\_Maceió\_\_ - AL, \_\_28\_\_ de \_\_\_\_novembro\_\_\_\_ de 2024.



Documento assinado digitalmente

CRISTIANE MARCELA PEPE  
Data: 02/12/2024 11:40:47-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Presidente: \_\_\_\_\_  
Prof. Dra. Cristiane Marcela Pepe

2º Examinador(a): \_\_\_\_\_



Documento assinado digitalmente

MONICA PATRICIA DA SILVA SALES  
Data: 02/12/2024 14:35:57-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Supervisor(a): \_\_\_\_\_  
Prof. Dra. Monica Patricia da Silva Sales



Documento assinado digitalmente

LUIZA CRISTINA SILVA SILVA  
Data: 02/12/2024 07:17:32-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>